

«Только вместе с родителями, общими усилиями,  
учителя могут дать детям большое человеческое счастье»  
В.А.Сухомлинский

## Доклад

### «Вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность»

Одним из приоритетов государственной образовательной политики в России последних десятилетий является обеспечение открытости системы образования, вовлечение родительской общественности в управление образованием.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.1.2012г. предусматривает, что управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информированной открытости системы образования и учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер(статья 89), закрепляет права родителей принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность(ст.44).

Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образовательный процесс своих детей.

Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей. Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами, такая работа даёт свои плоды: в классе формируется не только дружный коллектив учащихся, но и дружный коллектив родителей.

Это во многом облегчает проведение воспитательной работы и делает всех союзниками и улучшает качество управленческой деятельности.

Современные тенденции в развитии образования обуславливают необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия школы и семьи, педагогов и родителей.

Важным критерием образования - является качество, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и

интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействия школы и семьи.

Можно выделить следующие приоритетные направления совместной деятельности школы и семьи:

1. Обеспечить информированность родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, индивидуальные встречи.
2. Разработать комплекс мероприятий по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе школы.
3. Активизировать работу Совета школы.
4. Привлечь родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.
5. Привлекать родителей в профориентационную деятельность
6. Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях"
7. Совет профилактики с привлечением родительской общественности.  
совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления школы, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса
8. Совет отцов является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создается в целях укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся, активного приобщения родительской общественности к жизнедеятельности образовательного учреждения. Пропагандируя положительный опыт семейного воспитания, Совет отцов повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, организует работу с детьми
9. Школьная служба медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования. Служба школьной медиации - эта структура, созданная в образовательной организации и состоящая из педагогов, учащихся и их родителей, которая призвана оказывать помощь всем

участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации.

10. Школьная служба примирения (ШСП) позволяет обеспечивать эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса. Заинтересованным лицам в службе примирения оказывают компетентную помощь и учат самостоятельно находить инструменты для решения проблем, улаживать конфликты через диалог. Существование в школе службы примирения, безусловно, можно назвать эффективным инструментом взаимодействия школьников, родителей и учителей.

11. Штаб родительского общественного контроля родителей детей-инвалидов нуждающихся в представительстве своих интересов (БОРДИ) Всероссийская организация родителей детей-инвалидов .

«Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»

[www.nra-russia.ru](http://www.nra-russia.ru)

Российское образование <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru>

Российский  
общеобразовательный  
портал [school.edu.ru](http://school.edu.ru)

Школьный мир <http://schools-world.ru/>

«Учи.ру» цифровой образовательный ресурс для  
учителей, школьников и родителей

ДНЕВНИК.РУ <https://dnevnik.ru> цифровой образовательный ресурс для  
учителей, школьников и родителей

«ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>) цифровой образовательный ресурс для  
учителей, школьников и родителей.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что решение проблемы формирования культуры быта обучающихся невозможно без тесного сотрудничества и активного взаимодействия школы и родителей.

